

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
директоры:  **БЕКІТЕМІН:**
Мұзғинова Д.П.



«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕСТІҢ 2024–2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

1. ҚЫРКҮЙЕК – ЖАҢА ОҚУ ЖЫЛЫНА ДАЙЫНДЫҚ

- **Мақсаты:** Педагогтарды жаңа оқу жылына дайындау, жұмыс жоспарларын бекіту және балалардың алғашқы кезеңдегі даму деңгейін анықтау.
- **Күн тәртібіндегі мәселелер:**
 1. Жаңа оқу жылына дайындық барысын талдау
 2. Жылдық әдістемелік жұмыс жоспарын бекіту
 3. Педагогтардың кәсіби дайындығын бағалау
 4. Балалардың бірінші кезеңдегі дамуын бақылау әдістері
 5. Жазғы демалыс тәжірибесін қорытындылау
- **Күтілетін нәтижелер:**
 - Жылдық жоспар бекітіліп, педагогтар өз топтарын дайындайды
 - Балалардың бастапқы даму көрсеткіштері тіркеледі
 - Педагогтардың кәсіби дайындығы анықталады

2. ҚАЗАН – ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫН ТАЛДАУ

- **Мақсаты:** Оқу бағдарламасын әр топта тиімді қолдану, Ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарларын жетілдіру, балалардың дамуына бағытталған әдістемелік ұсыныстар жасау.
- **Күн тәртібіндегі мәселелер:**
 1. Бағдарламаны қолдану тәжірибесін талдау
 2. Оқу мақсаттарын нақтылау
 3. Балалардың жеке даму ерекшеліктерін ескеру
 4. Ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарларын талдау
 5. Бағдарламаға қажетті түзетулер енгізу
- **Күтілетін нәтижелер:**
 - Ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарлары қайта қаралып, тиімді әдістемелік шешімдер енгізіледі
 - Оқу бағдарламасы балалардың жас ерекшеліктеріне бейімделеді

3. ҚАРАША – ТАНЫМДЫҚ ҚАБІЛЕТТЕРДІ ДАМУЫДАҒЫ ОЙЫН ӘДІСТЕРІ

- **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамытуда ойын әдістерін тиімді қолдану.
- **Күн тәртібіндегі мәселелер:**
 1. Танымдық ойындардың түрлері мен әдістемесі
 2. Ойын арқылы логикалық ойлауды дамыту
 3. Есте сақтау қабілетін жетілдіру
 4. Жаңа ойындар мен дидактикалық материалдарды талдау
 5. Педагогикалық тәжірибеден мысалдар
- **Күтілетін нәтижелер:**
 - Танымдық ойындарды Ұйдастырылған іс-әрекетте қолдану үлгілері ұсынылады
 - Логикалық ойлау және есте сақтау дағдыларының дамуына жағдай жасалады


4. АҚПАН – ТІЛ, ЭМОЦИОНАЛДЫҚ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУДЫ ҚОЛДАУ

- **Мақсаты:** Балалардың тілін, сөздік қорын, эмоциялық интеллектін және әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға бағытталған әдістемелік шараларды талдау.
- **Күн тәртібіндегі мәселелер:**
 1. Сөйлеу дағдыларын дамыту әдістері
 2. Сөздік қорын арттыру жолдары
 3. Эмоциялық интеллектті дамыту
 4. Топтағы қарым-қатынас және әлеуметтік тәрбие
 5. Педагогикалық тәжірибе мен ұсыныстар
- **Күтілетін нәтижелер:**
 - Ұйдастырылған іс-әрекеттілік және әлеуметтік дағдыларды дамыту әдістері нақтыланады
 - Эмоциялық және әлеуметтік дамуды қолдауға арналған іс-шаралар ұсынылады

5. МАМЫР – ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

- **Мақсаты:** Оқу жылын қорытындылап, педагогикалық тәжірибені бағалау, жетістіктер мен кемшіліктерді анықтау, келесі оқу жылына ұсыныстар жасау.
- **Күн тәртібіндегі мәселелер:**
 1. Жылдық педагогикалық тәжірибені қорытындылау
 2. Балалардың жетістіктері мен даму деңгейін талдау
 3. Жыл бойы қолданылған әдістемелердің тиімділігін бағалау
 4. Кемшіліктер мен проблемаларды талдау
 5. Келесі оқу жылына ұсыныстар жасау
- **Күтілетін нәтижелер:**
 - Педагогикалық тәжірибе қорытындыланады

- Жетістіктер мен кемшіліктер анықталып, келесі жылға жоспар жасалады

Әдіскер: Каххарова Шахназа Жумадуллаевна  _____

«САРА АНА бала-бақша» жеке мекемесі
ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС ХАТТАМАСЫ № 1

Күні: 18 қыркүйек 2024 ж.

Орны: Әдістемелік кабинет

Әдіскер: Каххарова Шахназа Жумадоллаевна

Хатшы: Абдуллаева Аяжан Насировна

Тақырыбы: Жаңа оқу жылына дайындық және жылдық әдістемелік жұмыс жоспарын бекіту

Күн тәртібі:

1. Жаңа оқу жылына дайындық мәселесі
2. Жылдық жұмыс жоспарын бекіту
3. Педагогтардың кәсіби дайындығын бағалау
4. Балалардың бірінші кезеңдегі дамуын бақылау әдістері
5. Жазғы демалыс тәжірибесін қорытындылау

Талқыланған мәселелер:

1. Жаңа оқу жылына дайындық мәселесі

- **Сөйлеген:** Әдіскер Каххарова Ш.Ж.
- **Мазмұны:**
 - Әдіскер педагогтарды жаңа оқу жылына дайындығын талдауға шақырып, топтардағы ұйымдастыру деңгейін, оқу және ойын материалдарының жеткіліктілігін, көрнекі құралдардың дайын болуын тексеруді ұсынды.
 - Әдіскер балалардың қауіпсіздігі мен оқу-тәрбие процесін тиімді ұйымдастырудағы маңызды шараларды атап өтті.
 - Педагогтар өз топтарының жағдайын баяндап, материалдық база мен жоспарланған іс-шараларды жеткілікті деңгейде дайындағанын көрсетті.
- **Талқылау қорытындысы:**
 - Барлық топтар жаңа оқу жылына дайын.
 - Кейбір топтарда қосымша көрнекі құралдар мен ойын материалдары қажет.

2. Жылдық жұмыс жоспарын бекіту

- **Сөйлеген:** Әдіскер Каххарова Ш.Ж., Тәрбиеші Үміт Қуралбайқызы
- **Мазмұны:**

- Жылдық әдістемелік жоспар қаралды. Өдіскер жоспардың негізгі бағыттарын атап өтті: оқу-тәрбие процесін жүйелеу, балалардың танымдық және шығармашылық дамуы, педагогикалық тәжірибені жетілдіру.
- Тәрбиеші Үміт Қуралбайқызы жоспарға кейбір түзетулер енгізуді ұсынды: әр айға нақты тақырыптық бағыттар қосу, балалардың жас ерекшеліктерін ескеру.
- **Талқылау қорытындысы:**
 - Жылдық жұмыс жоспарына түзетулер енгізіліп, бекітілді.
 - Әр топ үшін аймақтық жоспарлар дайындалатын болды.

3. Педагогтардың кәсіби дайындығын бағалау

- **Сөйлеген:** Тәрбиеші Дильноза Розметовна
- **Мазмұны:**
 - Педагогтардың кәсіби деңгейін бағалау әдістері талқыланды: Ұймдастырылған іс-әрекетке дайындығы, дидактикалық материалдарды қолдануы, балалармен жұмыс тәсілдері.
 - Өдіскер Каххарова Ш.Ж. қосымша кәсіби даму жолдарын ұсынды: тренингтерге қатысу, семинарлар өткізу, тәжірибе алмасу.
 - Педагогтар өз кәсіби жетістіктерін және даму қажет бағыттарды атап өтті.
- **Талқылау қорытындысы:**
 - Педагогтардың кәсіби дайындығы орташа деңгейде, кейбір қосымша тренингтер қажет.
 - Жеке даму жоспарлары жасалатын болды.

4. Балалардың бірінші кезеңдегі дамуын бақылау әдістері

- **Сөйлеген:** Тәрбиеші Мавлюда Хасановна
- **Мазмұны:**
 - Балалардың оқу жылының алғашқы кезеңіндегі дамуын бақылау әдістері ұсынылды: бақылау парақтары, диагностика құралдары, ойын арқылы бағалау.
 - Өдіскер балалардың танымдық, сөйлеу, моторика және әлеуметтік дамуын тіркеу тәсілдерін нақтылады.
 - Тәрбиешілер бақылау әдістерін өз топтарына бейімдеп қолдану тәжірибесімен бөлісті.
- **Талқылау қорытындысы:**
 - Барлық топта бақылау әдістерін жүйелі қолдану міндеттелді.
 - Бақылау нәтижелері ай сайын жинақталып, талқыланатын болады.

5. Жазғы демалыс тәжірибесін қорытындылау

- **Сөйлеген:** Барлық педагогтар
- **Мазмұны:**
 - Педагогтар жазғы демалыс кезеңіндегі балалардың оқу, ойын және шығармашылық іс-әрекеттерін талқылады.
 - Тәрбиешілер белсенділік, қызығушылық, танымдық қабілеттердің дамуын бағалады.
 - Тәжірибе барысында тиімді әдістер мен ойын формалары бөлініп, Ұымдастырылған іс-әрекетке қолдану ұсынылды.
- **Талқылау қорытындысы:**
 - Жазғы тәжірибеден алынған тиімді әдістер Ұымдастырылған іс-әрекетте енгізіледі.
 - Балалардың қызығушылығын арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар жоспарға қосылады.

Қабылданған шешімдер:

1. Жылдық жұмыс жоспары бекітіліп, педагогтарға таратылсын.
2. Балалардың бастапқы даму көрсеткіштері тіркелсін.
3. Педагогтардың кәсіби дамуына арналған жеке жоспарлар жасалсын.
4. Бақылау әдістерін жүйелі түрде қолдану міндеттелсін.
5. Жазғы демалыс тәжірибесінен алынған тиімді әдістер Ұымдастырылған іс-әрекетке қолданылсын.

Әдіскер: Ш.Ж. Каххарова Каххарова Ш.Ж.
Хатшы: А.Н. Абдуллаева Абдуллаева А.Н.

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС ХАТТАМАСЫ №2**

Күні: 20 қазан 2024 ж.

Орны: Әдістемелік кабинет

Әдіскер: Каххарова Шахназа Жумадуллаевна

Хатшы: Абдуллаева Аяжан Насировна

Тақырыбы: Мектепке дейінгі балалардың оқу бағдарламасын талдау

Мақсаты:

Оқу бағдарламасын әр топта тиімді қолдану, Ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарларын жетілдіру, балалардың дамуына бағытталған әдістемелік ұсыныстар жасау.

Күн тәртібіндегі мәселелер:

1. Бағдарламаны қолдану тәжірибесін талдау
2. Оқу мақсаттарын нақтылау
3. Балалардың жеке даму ерекшеліктерін ескеру
4. Ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарларын талдау
5. Бағдарламаға қажетті түзетулер енгізу

Талқыланған мәселелер :

1. Бағдарламаны қолдану тәжірибесін талдау

- **Сөйлеген:** Әдіскер Каххарова Ш.Ж.
- **Мазмұны:**
 - Балабақшада қолданылып жүрген оқу бағдарламасының артықшылықтары мен кемшіліктері талқыланды.
 - Әдіскер әр топта бағдарламаны қалай тиімді қолдануға болатынын, Ұйымдастырылған іс-әрекеттегінегізгі бағыттарды атап өтті.
 - Педагогтар өз тәжірибелерін бөлісіп, кейбір тапсырмалардың жақ ерекшеліктеріне толық сәйкес келмейтінін айтты.
- **Талқылау қорытындысы:**
 - Бағдарламаны әр топқа бейімдеу қажет.
 - Қиындықтар туындаған бөлімдерге қосымша нұсқаулар беріледі.

2. Оқу мақсаттарын нақтылау

- **Сөйлеген:** Диана Бахадирқызы

- **Мазмұны:**
 - Ұйымдастырылған іс-әрекеттердеқойылатын оқу мақсаттары нақты және өлшенетін болуы керектігі талқыланды.
 - Әдіскер балалардың жас ерекшелігіне сай мақсат қою жолдарын көрсетіп, мысалдар келтірді.
 - Педагогтар мақсаттарды Ұйымдастырылған іс-әрекет барысында қолданудың тиімділігін талқылады.
- **Талқылау қорытындысы:**
 - Әр Ұйымдастырылған іс-әрекет үшін нақты мақсаттар жазылады.
 - Балалардың жетістіктері мақсатқа сәйкес бағаланады.

3. Балалардың жеке даму ерекшеліктерін ескеру

- **Сөйлеген:** Тәрбиеші Хуршида Зоирова
- **Мазмұны:**
 - Балалардың жеке ерекшеліктерін ескеру арқылы оқу үрдісін ұйымдастыру әдістері қаралды.
 - Әр баланың танымдық, шығармашылық және әлеуметтік дамуына сәйкес жеке даму жолдарын құру маңызды екені айтылды.
 - Педагогтар балалардың қызығушылығын арттыру және мотивациясын сақтау жолдарын талқылады.
- **Талқылау қорытындысы:**
 - Әр топта жеке даму карталары жасалады.
 - Балалардың жетістіктері жүйелі түрде тіркеледі.

4. Ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарларын талдау

- **Сөйлеген:** Тәрбиеші Дильноза Розметовна., Тәрбиеші Мафтуна Қахраманқызы
- **Мазмұны:**
 - Ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарларының құрылымы, уақыт бөлінісі, дидактикалық материалдардың пайдаланылуы қаралды.
 - Педагогтар жоспардағы күшті және әлсіз жақтарын атап өтті.
 - Әдіскер балалардың жас ерекшелігіне сәйкес жоспарды бейімдеу жолдарын ұсынды.
- **Талқылау қорытындысы:**
 - Ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарларын нақтылау және жетілдіру міндеттелді.
 - Барлық топта дидактикалық материалдардың толық пайдаланылуы қамтамасыз етіледі.

5. Бағдарламаға қажетті түзетулер енгізу

- **Сөйлеген:** Барлық педагогтар
- **Мазмұны:**

- Бағдарламаға енгізілуі тиіс түзетулер талқыланды: жаңа әдістерді қосу, кейбір тапсырмаларды жеңілдету, ойын арқылы үйретуді күшейту.
- Педагогтар тәжірибеден алынған тиімді әдістерді бағдарламаға енгізу бойынша ұсыныстар айтты.
- **Талқылау қорытындысы:**
 - Бағдарламаға түзетулер енгізіліп, келесі педагогикалық кеңесте бекітіледі.

Қабылданған шешімдер:

1. Бағдарламаны әр топқа бейімдеу және Ұйдастырылған іс-әрекеттерге нақты мақсаттар қою.
2. Балалардың жеке даму ерекшеліктерін ескеру, жеке даму карталарын жасау.
3. Ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарларын жетілдіру, дидактикалық материалдарды толық пайдалану.
4. Бағдарламаға тиімді әдістер мен ойын элементтерін енгізу.
5. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың даму деңгейін жүйелі бақылау және бағалау.

Әдіскер: _____ *Ш.Ж.* _____ Каххарова Ш.Ж

Хатшы: _____ *А.Н.* _____ Абдуллаева А.Н

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС ХАТТАМАСЫ № 3

ЖШС «Жібек» бөбек-жай балабақшасы
Күні: 22 қараша 2024 ж.
Орны: Әдістемелік кабинет
Әдіскер: Каххарова Шахназа Жумадуллаевна
Хатшы: Абдуллаева Аяжан Насировна

Тақырыбы: Балалардың танымдық қабілеттерін дамытудағы ойын әдістері

Мақсаты:

Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамытуда ойын әдістерін тиімді қолдану.

Күн тәртібіндегі мәселелер:

1. Танымдық ойындардың түрлері мен әдістемесі
2. Ойын арқылы логикалық ойлауды дамыту
3. Есте сақтау қабілетін жетілдіру
4. Жаңа ойындар мен дидактикалық материалдарды талдау
5. Педагогикалық тәжірибеден мысалдар

Талқыланған мәселелер:

1. Танымдық ойындардың түрлері мен әдістемесі

- **Сөйлеген:** Әдіскер Каххарова Ш.Ж.
- **Мазмұны:**
 - Әдіскер балалардың танымдық дамуын арттыру үшін қолданылатын ойын түрлерін түсіндірді: логикалық ойындар, математикалық ойындар, сөздік қорын дамытуға арналған ойындар, табиғатты тануға бағытталған ойындар.
 - Әр ойынның мақсаты, балалардың жас ерекшелігіне сәйкестігі және Ұйдастырылған іс-әрекетте қолдану тәсілдері талқыланды.
 - Педагогтар өз топтарындағы тәжірибесін айтып, ойындарды Ұйдастырылған іс-әрекетке тиімді енгізу жолдарын талқылады.
- **Талқылау қорытындысы:**
 - Танымдық ойындарды Ұйдастырылған іс-әрекетке жүйелі енгізу, көрнекі құралдар мен дидактикалық материалдарды толық пайдалану міндеттелді.

2. Ойын арқылы логикалық ойлауды дамыту

- **Сөйлеген:** Тәрбиеші Үміт Қуралбайқызы., Рысай Камилжанқызы
- **Мазмұны:**
 - Логикалық ойлауды дамытуға арналған ойын түрлері қаралды: салыстыру, сәйкестендіру, топтастыру, себеп-салдар байланысын түсіндіру.
 - Педагогтар ойындарды Ұймдастырылған іс-әрекетке енгізу бойынша практикалық мысалдар ұсынды.
 - Өдіскер балалардың ойлау дағдыларын дамыту стратегияларын атап өтті, олардың жас ерекшелігіне сай бейімдеуді көрсетті.
- **Талқылау қорытындысы:**
 - Логикалық ойындарды тұрақты қолдану, әр Ұймдастырылған іс-әрекетке кішігірім ойын жаттығуларын қосу қажет.

3. Есте сақтау қабілетін жетілдіру

- **Сөйлеген:** Тәрбиеші Гулхае Алимжановна
- **Мазмұны:**
 - Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар талқыланды.
 - Көрнекі құралдар, тақпақтар, қысқа тапсырмалар арқылы есте сақтауды дамыту әдістері көрсетілді.
 - Балалардың ақпаратты қабылдау, сақтау және қайта айту әрекеттерін бақылау тәсілдері ұсынылды.
- **Талқылау қорытындысы:**
 - Есте сақтау қабілетін жүйелі дамыту, Ұймдастырылған іс-әрекеткеқысқа жаттығулар мен ойын элементтерін қосу міндеттелді.

4. Жаңа ойындар мен дидактикалық материалдарды талдау

- **Сөйлеген:** Тәрбиеші Ақмарал Амангельдиевна., Өдіскер Каххарова Ш.Ж.
- **Мазмұны:**
 - Жаңа ойындар мен дидактикалық материалдар таныстырылды.
 - Ұймдастырылған іс-әрекеттегі тиімділігін, балалардың қызығушылығы мен белсенділігін арттыру жолдары талқыланды.
 - Практикалық мысалдар арқылы ойындардың танымдық дамуға әсері көрсетілді.
- **Талқылау қорытындысы:**
 - Жаңа ойындар мен материалдарды Ұймдастырылған іс-әрекетке енгізу қажет.
 - Педагогтар арасында тәжірибе алмасу ұймдастырылсын.

5. Педагогикалық тәжірибеден мысалдар

- **Сөйлеген:** Барлық педагогтар

- **Мазмұны:**
 - Педагогтар өз тәжірибесін бөлісіп, ойын әдістерін тиімді қолдану тәсілдерін көрсетті.
 - Ұйымдастырылған іс-әрекеттегі қиындықтар мен оларды шешу жолдары талқыланды.
 - Жас ерекшеліктеріне сәйкес ойындарды бейімдеу бойынша ұсыныстар берілді.
- **Талқылау қорытындысы:**
 - Практикалық тиімді әдістер Ұйымдастырылған іс-әрекетте қолданылсын.
 - Тәжірибе алмасу жүйесі тұрақты жүргізілсін.

Күтілетін нәтижелер:

- Танымдық ойындарды Ұйымдастырылған іс-әрекетте қолдану үлгілері ұсынылады.
- Логикалық ойлау және есте сақтау дағдыларының дамуына жағдай жасалады.
- Жаңа ойындар мен материалдар Ұйымдастырылған іс-әрекетке тиімді енгізіледі.
- Педагогтар Ұйымдастырылған іс-әрекет барысында әр баланың жас ерекшелігін ескеріп, ойын әдістерін пайдаланады.

Қабылданған шешімдер:

1. Танымдық ойындарды Ұйымдастырылған іс-әрекетке жүйелі енгізу, әр Ұйымдастырылған іс-әрекетке ойын элементтерін қосу.
2. Логикалық ойлауды дамытуға арналған ойындарды тұрақты қолдану.
3. Есте сақтау қабілетін жетілдіру үшін қысқа жаттығулар мен көрнекі материалдарды пайдалану.
4. Жаңа ойындар мен дидактикалық материалдарды педагогикалық тәжірибеге енгізу.
5. Педагогтар арасында тәжірибе алмасуды ұйымдастыру, тиімді әдістерді Ұйымдастырылған іс-әрекетте қолдану.

Әдіскер:  Каххарова Ш.Ж

Хатшы:  Абдуллаева А.Н

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС ХАТТАМАСЫ № 5

Күні: 25 мамыр 2025 ж.

Орны: Әдістемелік кабинет

Әдіскер: Каххарова Шахназа Жумадоллаевна

Хатшы: Абдуллаева Аяжан Насировна

Тақырыбы: Оқу жылының қорытындысы; педагогикалық тәжірибені талдау

Мақсаты:

Оқу жылын қорытындылап, педагогикалық тәжірибені бағалау, жетістіктер мен кемшіліктерді анықтау, келесі оқу жылына ұсыныстар жасау.

Күн тәртібіндегі мәселелер:

1. Жылдық педагогикалық тәжірибені қорытындылау
2. Балалардың жетістіктері мен даму деңгейін талдау
3. Жыл бойы қолданылған әдістемелердің тиімділігін бағалау
4. Кемшіліктер мен проблемаларды талдау
5. Келесі оқу жылына ұсыныстар жасау

Талқыланған мәселелер:

1. Жылдық педагогикалық тәжірибені қорытындылау

- **Сөйлеген:** Әдіскер Каххарова Ш.Ж.
- **Мазмұны:**
 - Оқу жылы бойы жүргізілген педагогикалық тәжірибе қаралды.
 - Әр топтағы Ұйымдастырылған іс-әрекеттер, ұйымдастырылған іс-шаралар және балалардың дамуы бойынша қорытындылар келтірілді.
 - Педагогтар өз тәжірибелерін бөлісіп, қолданылған әдістердің тиімділігін талқылады.
- **Талқылау қорытындысы:**
 - Педагогикалық тәжірибе жүйелі түрде қорытындылансын.

2. Балалардың жетістіктері мен даму деңгейін талдау

- **Сөйлеген:** Тәрбиеші Хуршида Зоировна., Тәрбиеші Хулқар Азимхановна.
- **Мазмұны:**
 - Балалардың танымдық, тілдік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуы бойынша жетістіктері талқыланды.

- Әр баланың даму деңгейі, жеткен жетістіктері және жетілдіру қажет дағдылары анықталды.
- **Талқылау қорытындысы:**
 - Балалардың жетістіктері мен даму деңгейі жүйелі тіркелсін.
 - Жеке даму карталарына сәйкес келесі оқу жылына жоспарлар құрастырылады.

3. Жыл бойы қолданылған әдістемелердің тиімділігін бағалау

- **Сөйлеген:** Тәрбиеші Диана Бахадирқызы., Әдіскер Каххарова Ш.Ж.
- **Мазмұны:**
 - Педагогтар қолданған әдістемелердің тиімділігі талқыланды: ойын әдістері, дидактикалық материалдар, топтық және жеке жұмыстар.
 - Әдіскер әдістемелердің жетістіктерге әсерін бағалап, жақсарту жолдарын көрсетті.
- **Талқылау қорытындысы:**
 - Ең тиімді әдістемелер жүйелі түрде Ұйдастырылған іс-әрекетке енгізілсін.
 - Кейбір әдістерді жетілдіру немесе жаңарту қажет.

4. Кемшіліктер мен проблемаларды талдау

- **Сөйлеген:** Барлық педагогтар
- **Мазмұны:**
 - Ұйымдастырылған іс-әрекеттегі қиындықтар, балалардың қызығушылығы төмендеген сәттер, материалдық базаның жетіспеушілігі талқыланды.
 - Әр мәселені шешу жолдары ұсынылды: қосымша материалдар жасау, ойын элементтерін көбейту, мотивацияны арттыру.
- **Талқылау қорытындысы:**
 - Кемшіліктер жүйелі түрде тіркеліп, келесі оқу жылына түзетулер енгізілсін.

5. Келесі оқу жылына ұсыныстар жасау

- **Сөйлеген:** Әдіскер Каххарова Ш.Ж.
- **Мазмұны:**
 - Келесі оқу жылында қолданылатын жаңа әдістемелік шаралар мен ойын түрлері ұсынылды.
 - Ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарына жаңа тақырыптар, дидактикалық материалдар, топтық және жеке жұмыс түрлері қосу ұсынылды.
- **Талқылау қорытындысы:**
 - Келесі оқу жылына нақты ұсыныстар жазылсын.

- Жоспарланған шаралар балалардың жан-жақты дамуына бағытталсын.

Күтілетін нәтижелер:

- Педагогикалық тәжірибе қорытындыланады.
- Балалардың жетістіктері мен даму деңгейі анықталады.
- Қолданылған әдістердің тиімділігі бағаланады.
- Келесі оқу жылына нақты жоспар мен ұсыныстар жасалады.

Қабылданған шешімдер:

1. Педагогикалық тәжірибені жүйелі қорытындылау.
2. Балалардың жетістіктері мен даму деңгейін тіркеу және жеке даму карталарына енгізу.
3. Ең тиімді әдістерді Ұымдастырылған іс-әрекетке тұрақты енгізу, кемшіліктерді жетілдіру.
4. Қиындықтарды шешу үшін қосымша материалдар мен ойын элементтерін қолдану.
5. Келесі оқу жылына нақты ұсыныстар жасау, жоспарларды балалардың жан-жақты дамуына бағыттау.
6. Педагогтар арасында тәжірибе алмасу жүйесін тұрақты жүргізу.

Әдіскер: _____ Каххарова Ш.Ж

Хатшы: _____ Абдуллаева А.Н

«САРА АНА бала-бақшысы» жеке мекемесі
ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС ХАТТАМАСЫ № 4

Күні: 18 ақпан 2025 ж.

Орны: Әдістемелік кабинет

Әдіскер: Каххарова Шахназа Жумадуллаевна

Хатшы: Абдуллаева Аяжан Насиrowна

Тақырыбы: Балалардың тілін, эмоционалдық және әлеуметтік дамуды қолдау

Мақсаты:

Балалардың тілін, сөздік қорын, эмоциялық интеллектін және әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға бағытталған әдістемелік шараларды талдау.

Күн тәртібіндегі мәселелер:

1. Сөйлеу дағдыларын дамыту әдістері
2. Сөздік қорын арттыру жолдары
3. Эмоциялық интеллектті дамыту
4. Топтағы қарым-қатынас және әлеуметтік тәрбие
5. Педагогикалық тәжірибе мен ұсыныстар

Талқыланған мәселелер:

1. Сөйлеу дағдыларын дамыту әдістері

- **Сөйлеген:** Әдіскер Каххарова Ш.Ж.
- **Мазмұны:**
 - Сөйлеу дағдыларын дамыту үшін қолданылатын әдістер талқыланды: сөздік ойындар, көрнекі құралдарды пайдалану, диалогтық Ұйдастырылған іс-әрекеттер.
 - Педагогтар әр топтағы балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту жолдарын атап өтті.
 - Әдіскер сөйлеу дағдыларын дамытуда ойын мен шығармашылық тапсырмаларды тиімді қолданудың мысалдарын көрсетті.
- **Талқылау қорытындысы:**
 - Ұйдастырылған іс-әрекеттесөйлеу дағдыларын дамыту әдістері нақтылансын.
 - Педагогтар балалардың сөйлеуін бақылау және бағалау жүйесін енгізісін.

2. Сөздік қорын арттыру жолдары

- **Сөйлеген:** Тәрбиеші Дильноза Розметовна
- **Мазмұны:**
 - Сөздік қорын дамытуға арналған әдістер талқыланды: әңгімелеу, тақпақтар, жұмбақтар, сөздік ойындар.
 - Балалардың жас ерекшеліктеріне сай тапсырмаларды қалай қолдануға болатыны көрсетілді.
- **Талқылау қорытындысы:**
 - Әр Ұймдастырылған іс-әрекеттесөздік қорды кеңейтуге арналған тапсырмалар қосылсын.
 - Балалардың сөздік қорын жүйелі тіркеу жүргізілсін.

3. Эмоциялық интеллектті дамыту

- **Сөйлеген:** Мафтуна Қахраманқызы
- **Мазмұны:**
 - Эмоцияларды тану, өз сезімін білдіру және басқаларды түсіну дағдыларын дамыту жолдары қаралды.
 - Рөлдік ойындар мен топтық жаттығулар арқылы эмоциялық интеллектті дамыту әдістері ұсынылды.
- **Талқылау қорытындысы:**
 - Эмоциялық интеллектті дамытуға арналған іс-шаралар Ұймдастырылған іс-әрекеткеенгізілсін.
 - Балалардың эмоционалдық реакциясын бақылау және талдау жүргізілсін.

4. Топтағы қарым-қатынас және әлеуметтік тәрбие

- **Сөйлеген:** Тәрбиеші Мавлюда Хасановна
- **Мазмұны:**
 - Балаларды топта өзара әрекеттестікке үйрету, әлеуметтік дағдыларын дамыту жолдары талқыланды.
 - Қақтығыстарды шешу, топтағы ынтымақтастық пен көмек көрсетуді дамыту әдістері қаралды.
- **Талқылау қорытындысы:**
 - Әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын дамыту Ұймдастырылған іс-әрекеттежүйелі түрде жүзеге асырылсын.
 - Топтағы ынтымақтастық пен өзара көмектесу жағдайларын қадағалау енгізілсін.

5. Педагогикалық тәжірибе мен ұсыныстар

- **Сөйлеген:** Барлық педагогтар
- **Мазмұны:**
 - Педагогтар өз тәжірибесін бөлісіп, тілдік және әлеуметтік дағдыларды дамытудағы тиімді әдістерді көрсетті.

- Ұйдастырылған іс-әрекеткезедесетін қиындықтар мен оларды шешу жолдары талқыланды.
- **Талқылау қорытындысы:**
 - Тиімді әдістер Ұйдастырылған іс-әрекетке енгізілсін.
 - Педагогтар арасында тәжірибе алмасу жүйелі жүргізілсін.

Күтілетін нәтижелер:

- Ұйдастырылған іс-әрекетте тілдік және әлеуметтік дағдыларды дамыту әдістері нақтыланады.
- Эмоциялық және әлеуметтік дамуды қолдауға арналған іс-шаралар ұсынылады.
- Балалардың сөйлеу қабілеті, сөздік қоры, эмоционалдық және әлеуметтік дағдылары жүйелі түрде бақылауға алынады.

Қабылданған шешімдер:

1. Ұйдастырылған іс-әрекетт есөйлеу дағдыларын дамыту әдістерін жүйелі енгізу.
2. Балалардың сөздік қорын тұрақты кеңейту және тіркеу жүйесін енгізу.
3. Эмоциялық интеллектті дамытуға арналған ойындар мен жаттығуларды тұрақты қолдану.
4. Топтағы қарым-қатынас пен әлеуметтік дағдыларды Ұйдастырылған іс-әрекеткежүйелі енгізу.
5. Педагогтар арасында тәжірибе алмасу ұйымдастыру, тиімді әдістерді Ұйдастырылған іс-әрекеттеқолдану.
6. Әр баланың жеке ерекшелігін ескеріп, тілдік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуына жағдай жасау.

Әдіскер:  Каххарова Ш.Ж

Хатшы:  Абдуллаева А.Н

дамуы, балалардың оқу-тәрбие жетістіктері мен шығармашылық қабілеттерінің өсуі айқын көрінді. Ата-аналармен бірлескен жұмыс жалғасады, жаңа оқу жылында сапалы және нәтижелі оқыту мен тәрбиелеу мақсаттары жүзеге асырылсын.

Әдіскер:  Каххарова Ш.Ж

Хатшы:  Қуатбек Ү.Қ